

T.C.
BAŐISKELE KAYMAKAMLIĐI
YENİKÖY DENİZDİBİ İLKOKULU/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2004 yılında belirlemiştir. Okulumuz daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019 -2023 stratejik planını hazırlamıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Yeniköy Denizdibi İlkokulu/Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ortaokul mezunu çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, ülkemizi daha yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Yeniköy Denizdibi İlkokulu/Ortaokulu olarak 2019–2023 Stratejik Planı ile belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma sürecine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim ekibine, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Baki ÇALIŞIR

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ	25
VİZYONUMUZ	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	33
EKLER:	33

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Baki ÇALIŞIR	Okul Müdürü	İrfan Metin BAKİ	Müdür Yardımcısı
Nuriye ERÇİL	Müdür Yardımcısı	Neslihan ATMACA	Öğretmen
Murat AKYEL	Öğretmen	Merve AYAZ	Öğretmen
Nurten GÖNEN	Okul Aile Birliği Bşk.	Asuman GEDİK TANRIVERDİ	Öğretmen
Ayla KAYA	Okul Aile Birliği Üyesi	Emine MUTLUEL	Öğretmen
		Fatma TEKİN DEVELİ	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1999 Marmara depremi ile evleri zarar gören vatandaşlarımız için yapılan kalıcı konutlar içinde yapılmıştır. Okul binası 2003 yılında hizmete girmiştir. Okulumuz daha önce Makine Kimya'nın olduğu yerde tek katlı ve 4 derslikli olarak faaliyetine başlamış 2003 yılında yeni binaya taşınarak eğitim ve öğretim faaliyetine başlamıştır. Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2004 yılında belirlemiştir. Okulumuz daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Okulumuz halen Yeniköy Atakent kalıcı konutları içerisinde eğitim ve öğretim faaliyetine devam etmektedir. Veliler, eğitim sürecinin temel bileşenlerinden biridir. Öğrenmenin bireyin dünyaya geldiği ailede başlaması bakımından aileler, bireyin gelecekteki akademik gelişmelerinde temel belirleyicilerdir. Ailenin tüm ekonomik, kültürel, toplumsal özellikleri çocuğun eğitim yaşantısında belirleyici olmaktadır. Öğrenciler ailelerinin özelliklerini ve yaşam tarzlarını, iletişim biçimlerini okula taşıırken, aynı zamanda okulda edindikleri bakış açılarını da aile yaşantılarına taşırlar

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi: Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kocaeli		İlçesi: Başiskele			
Adres:	Atakent Mah. Zübeyde Hanım Cad. No:19 Başiskele/KOCAELİ	Coğrafi Konum (link)	https://bit.ly/2RX9ET7		
Telefon Numarası:	0-262-341 21 41	Faks Numarası:	---		
e- Posta Adresi:	887871@meb.k12.tr 708854@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	denizdibiilkokulu@gmail.com denizdibiortaokulu@gmail.com		
Kurum Kodu:	887871 / 708854	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2003		Toplam Çalışan Sayısı	49		
Öğrenci Sayısı:	Kız	299	Öğretmen Sayısı	Kadın	33
	Erkek	339		Erkek	7
	Toplam	638		Toplam	40
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 24	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 24
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		: 89,05	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 6,6

Çalışan Bilgileri: Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu:

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	1	17	18
Branş Öğretmeni	4	16	20
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	4	4
Güvenlik Personeli	0	1	2
Toplam Çalışan Sayıları	7	41	49

Okulumuz Bina ve Alanları:Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	23	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	30	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	23	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	23	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	45	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	12.000	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	12.040			
Okul Kapalı Alan (m2)	1.843			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	120			
Kantin (m2)	50			
Tuvalet Sayısı	43			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri:Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı-A	7	9	16	5-A	6	8	14
Anasınıfı-B	7	12	19	5-B	12	8	20
Anasınıfı-C	5	11	16	5-C	13	12	25
Anasınıfı-D	4	10	14	6-A	12	16	28
1-A	12	10	22	6-B	12	14	26
1-B	15	10	25	7-A	12	12	24
1-C	10	15	25	7-B	8	17	25
2-A	11	17	26	7-C	15	8	23
2-B	9	17	24	8-A	11	17	28
2-C	4	10	14	8-B	19	11	30
3-A	12	12	24	8-C	14	15	29
3-B	14	13	27				
3-C	10	16	26				
4-A	14	16	26				
4-B	15	13	28				
4-C	14	13	27				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız: Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

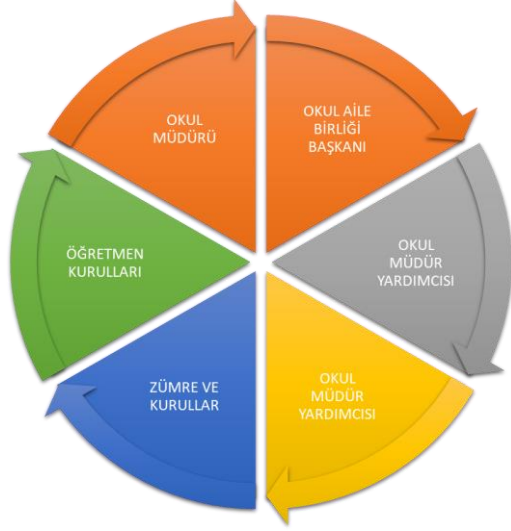
Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	40	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	25	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbit

Gelir ve Gider Bilgisi: Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	33.345	29.488
2017	34.235	44.936
2018	67.388	57.264
2019	75.700	70.800

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ (%)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	55,8	35	5	2,5	1,7
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	29,2	39,2	10	9,2	12,5
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	26,7	33,3	15	7,5	17,5
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	22,5	37,5	20	13,3	6,7
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	51,7	41,7	5,8	0,8	0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	19,2	41,7	16,7	12,5	10
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	36,7	46,7	8,3	5,8	2,5
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	34,2	50,8	4,2	8,3	2,5
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	35	52,5	4,2	5	3,3
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	15,8	35,8	15	20	13,3
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	19,2	39,2	20	12,5	9,2
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	7,5	25	31,7	17,5	18,3
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	20	30,8	15,8	19,2	14,2

Öğrencilerimizin Yaptığı Paydaş Değerlendirme Anketine Göre

	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz
1	Okulun eve yakın olması	Sınıfın kirli olması. Wclerin kirli olması
2	Öğretmenlerimiz özverili ve etkin çalışıyorlar.	Fiziki şartları yetersiz
3	Öğretmenlerin ilgili ve alakalı olması	Akıllı tahta sistemi faaliyete geçmedi
4	Okulda sosyal ve kültürel aktiviteler yeteri kadar vardır	Kantinin sıkışık olması
5	Öğretmenimi çok seviyorum okulumu da seviyorum. Evde gibi rahatım	Yeteri kadar sosyal aktiviteler olmaması
6	Ulaşımı kolay	Giriş çıkışta kapı önünde trafiğin sıkışık olması
7	Güvenli olması	Konferans salonu yetersiz ve basket sahası yok
8	Kapıda güvenlik olması	Kalıplaşmış öğretmen kadrosu sınıfları yetersizliği oyun alanlarının daha fazla olabilmesi kapalı spor salonunun iç açıcı olmaması kültürel faaliyetler yok çok durgun kutlanan bayramlar müzik drama dersleri yok tam kabiliyeti keşfedilecek yaşta olan ilkokul grubunun branş beden hocası resim ve müzik hocası yok
9	Satranç odası bulunmakta ve yeterli spor araçları bulunuyor	
10	Her türlü sorunda öğretmenimiz ilgisi ve yardımcı olması her şeye değer	Yemek yeme yerinin olmaması çünkü sınıfta yemek yasak.
11	Etkinlikler var jimnastik masa tenisi gibi	Araç gereçlerin az olması
12	Okuldaki sınıf ve wclerin yeterli olması	Devletten yeterli destek gelmemesi. Kültürel etkinlikler ve sosyal faaliyet konusunda çok yetersiz.
13	Öğretmen ve öğrenci iletişimi, ilişkisi	Soyunma odasının olmaması ve spor salonunun sağlıklı olmaması.
14	İyi eğitim güler yüzlü öğretmen	Binanın okuldaki kişi sayısına bağlı olarak küçük olması ilkokul ve ortaokulun aynı binada yer alması okuldaki sıkıntıların hemen çözüme ulaşmaması
15	Öğrencilerin ve velilerin isteklerini gecikmeli de olsa yerine getiriyor.	Bahçe ve okul sınıflarında okuyan öğrencilerin bazılarını bu alanları kirletmesi
16	Öğretmenimizin çocuklarla çok ilgili oluşundan çok memnunum ve okulun temizliğinden de aynı şekil ve güvenli olduğundan da ayrıca çok memnunum	Ücretli servisle gidene yemek verilmemesi

Öğretmen Anketi Sonuçları

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ (%)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	20,6	50	2,9	20,6	5,9
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	29,4	58,8	0	8,8	2,9
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	17,6	41,2	17,6	5,9	17,6
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	23,5	55,9	2,9	5,9	11,8
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	5,9	47,1	23,5	11,8	11,8
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	0	20,6	2,9	50	26,5
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	2,9	35,3	17,6	20,6	23,5
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	23,5	35,3	11,8	11,8	17,6
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	17,6	44,1	11,8	17,6	8,8
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	20,6	50	5,9	11,8	11,8
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	20,6	55,9	0	17,6	5,9
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	11,8	41,2	5,9	23,5	17,6
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	35,3	50	8,8	5,9	0

Öğretmenlerimizin Yaptığı Paydaş Değerlendirme Anketine Göre		
Olumlu (Başarılı) yönlerimiz		Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz
1	Her yönüyle mükemmel	Teknolojik altyapının yetersiz olması.
2	İş disiplini olması, öğretmen ve idarecilerin yetkin olması, iletişimin saygı çerçevesinde olması.	Yeterli donanıma sahip değil
3	Yeri ve konumu çok güzel	Teknolojik imkânların sınıf içinde çoğaltılması gerekli
4	Gelişime açık öğretmen ekibi	Öğrencilerin faaliyet gösterebilecekleri etkinlik alanları yapılmalı
5	Bahçesi oldukça geniştir.	Okul araç gereç yönünden eksiklerimiz var
6	Görüş ve önerilerimiz dikkate alınır. Olumlu ve olumsuz yönleri değerlendirilir.	İlkokul-Ortaokul birlikteliği, bazı velilerin olumsuz yaklaşımları
7	Sorunlara pratik çözümlerin oluşturulabilmesi	Araç, gereç ve donanımsal eksikliklerin bulunması
8	Birlik ve beraberlik içinde uyumlu bir çalışma ekibi bulunmaktadır	Kütüphanesinin yetersiz olması
9	Şehir merkezine yakın	İlkokul ve ortaokulun bir arada bulunması
10	Çalışmaların birlik ve beraberlik içinde yürütülmesi	
11	Fiziki koşulları müsait büyük bahçeye sahip öğrencilerin ve öğretmenlerin huzurlu çalışabileceği bir okul. Ayrıca işini seven, işini bilen arkadaşlarla çalışmak keyifli.	Okulumuzun kütüphanesi çok çok donanımsız, çok amaçlı salonu yaptığımız faaliyetleri sergileyecek nitelikte değil çok küçük. Bir etkinliği bütün okula en az 5-6 kere sunmak gerekiyor. Akıllı tahta yok, Her sınıfta var olan projeksiyonların hepsi faal değil...

Veli Anketi Sonuçları

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ (%)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	34,4	43,5	3,1	13,7	5,3
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	38,9	43,5	5,3	10,7	1,5
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	31,3	42,7	6,9	9,2	9,9
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	17,6	32,1	26,7	13	10,7
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	29	35,1	15,3	13,7	6,9
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	47,3	43,5	4,6	2,3	2,3
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	17,6	44,3	18,3	13,7	6,1
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	42	40,5	2,3	9,2	6,1
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışımı düşünüyorum.	50,4	36,6	3,8	6,9	2,3
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	9,2	28,2	26	23,7	13
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	14,5	35,1	17,6	24,4	8,4
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	14,5	37,4	20,6	16	11,5
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	13,7	27,5	16	23,7	19,1

Velilerimizin Yaptığı Paydaş Değerlendirme Anketine Göre		
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz
1	Öğretmenlerimiz ve idaremiz yeniliklere ve gelişmelere açık	Öğrencilerimizle daha çok faaliyet gösterilebilir
2	Çevre okullardan çok daha iyi durumdadır. Mevki olarak veli ve öğrenci profili daha elittir. Öğretmen ve idareciler muhatap olmasını bilen velilerin görüş ve önerilerini dikkate alırlar.	Veliler sürekli ortalıkta çocuklarda özgüven eksikliği sebebi oluyorlar bence.
3	Çocukları sinema, spor gibi etkinliklere katılmaları sağlıyor	Konferans salonu yeterli değil çocukların beden eğitimi dersinde terlediklerinde kıyafetlerini tuvalette değiştiriyor
4	Okul çalışanları velilere karşı saygılıdır	Maddi yönden eksik ödenek olması
5	İdare velilerine çok ılımlı yaklaşım sorunlarımıza çözüm bulmaya çalışıyorlar. Okulumuza güvenlik görevlisi olarak çocuklarımızın güvende olması sağlanıyor.	Temizliğe çok fazla özen verilmemesi ve sosyal faaliyetlerin yeterli olmaması
6	Veli istediği zaman idarecilere görülebiliyor ve gayet güzel dinleniyoruz	Tiyatro salonu yok. Sınıf mevcudu biraz daha az olabilir.
7	Temiz oluşu, spor salonu VB. alanlarının olması, Öğretmenimiz ve okul çalışanlarının işbirliği içinde olması, sosyal etkinliklere önem vermesi	Ortaokul ve ilkokul öğrencilerinin aynı binada olmaları, okul bahçesinin zemininde, teneffüslerde oynayabilecekleri seksek, mektup vb. eğlenceli alanlarının yetersizliği
8	Öğretmenlerin ilgisinden memnunum	Çok gezinin düzenlenmemesi
9	Güvenliğinin olması	Sorunlu öğrencilere bir çözüm bulunmalı
10	Öğretmenlerimizin ders anlatımının öğrencime yeterli olması. Genelde duyarlı öğretmenlere sahip bir okul olması. Olanakların kısıtlı olmasına rağmen iyi bir eğitim uygulanması.	Spor sanat kültürel etkinlikler biraz daha fazla olabilir, bahçede büyükler ve küçükler için oyun alanları biraz daha ayrıştırılabilir kantinde yasaklı ürünler konusunda denetim fazla olmalı, kantinde küçük sınıflar için ayrı bir pencereden satış olabilir
11	Güvenliğin sağlanması temiz olması ve öğretmenlerin çocuklara karşı olan iletişimi	Okulda teneffüslerde çocukların kargaşa halinde oynamaları
12	Bahçesi büyük etkinlikleri var satranç masa tenisi jimnastik gibi	Öğretmenlerin bazıları iletişim konusunda iyi değil. Yeterli değil. Rahat iletişim kuramıyoruz.
13	Kaliteli öğretmenler, büyük güzel bir bahçe.	Teknik araç ve gereç yönünden yetersiz olması
14	Öğretmen, müdür ve veli ilişkisi çok güzel.	Okulumuzda sağlık personeli olması gerekir

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir. Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1.Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim-öğretim sürecinde etkin kullanılması 2.Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı
Çalışanlar	1.Çalışan personel ile pozitif bir okul kültürünün var olması 2. Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosu 3. Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması 4. Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
Veliler	1.Okula duyulan güven duygusunun yüksek olması 2.Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin olması 3.Veli iletişiminin güçlü olması 4.Okul Aile Birliğinin aktif çalışması
Bina ve Yerleşke	1.Bölgenin gürültü ve trafik sorunundan uzak olması 2. Konum olarak merkezi bir yerleşim yerinde olması 3. Okul fiziki yapısının iyi durumda olması 4. Okula ulaşımın kolay olması 5.Okul bahçesinin dış mekan etkinlikleri için uygun olması

Donanım	1.Bilişim altyapısının var olması 2.ADSL bağlantısının olması 3.Güvenlik kameralarının olması
Bütçe	1.Okul bütçesinin var olması ve bütçenin veli katkılarıyla oluşması
Yönetim Süreçleri	1. Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması 2. Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması 3.Komisyonların etkin çalışması 4.Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması
İletişim Süreçleri	1. Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması 2. Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması 3.Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi 4.Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1.Öğrenciler arası sosyal - kültürel ve sosyal-ekonomik farklılıklar 2. Yabancı dil öğretimindeki başarı düzeyinin düşük olması 3.Oyun ve Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı 4.Kaynaştırma öğrencilerin eğitiminin kalabalık sınıflarda zorlaşması
Çalışanlar	1.Ders ücreti karşılığı öğretmenlerin çalıştırılması 2.Bireysel performansların takdir ve ödüllendirmelerinin okul dışı üst yönetimleri tarafından yapılamaması
Veliler	1.Velilerin okul ve eğitim öğretime yönelik olumsuz tutumları 2.Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri 3.Velilerin sürekli eğitim öğretim dışı hususlarda öğrencileri hakkında öğretmenlerden bilgi talep etmesi 4. Akademik başarısı düşük öğrenci velilerinin ilgisizliği
Bina ve Yerleşke	1. Okul binasının farklı etkinlikler yapmak için uygun olmaması 2.Servis araç yolunun olmaması
Donanım	1.Kütüphane alanının küçük ve kitap sayısının az olması 2.İnternet erişim kısıtlılığı 3.Destek eğitim odalarının olmaması
Bütçe	1. Yeterli ödenek olmaması ve velilerden gelen desteğin az olması

	2.Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması
Yönetim Süreçleri	1.Personel verimliliğinin artırılması 2.Kurul ve komisyonlarda verilen görevlerin etkin olarak yerine getirilememesi
İletişim Süreçleri	1.Veli toplantılarına katılımın az olması
Diğer	1.Sportif yarışmalara branş öğretmeni olmadığından dolayı katılımın olamaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yerel yönetimlerin eğitime verdiği destek
Ekonomik	Bölgemizde hayırsever gönüllülerin olması
Sosyolojik	Okulumuzun il-ilçe düzeyinde tanınırlığı
Teknolojik	Teknolojik gelişmelerin takip edilmesi ve okulumuzda kullanılması
Mevzuat-Yasal	Dilek, istek, beklenti ve şikâyetlerin iletilebileceği güçlü kanalların olması ve kayıt altına alınması
Ekolojik	

Tehditler

Politik	Sık güncellenen eğitim politikalarının eğitim-öğretime olumsuz etkileri
Ekonomik	Bakanlık bütçesinden yeterli ödenek alınamaması
Sosyolojik	Sosyo-ekonomik düzeyi düşük veli sayısının fazla oluşu
Teknolojik	Öğrencilerde oluşan internet, oyun vb. bağımlılıklar
Mevzuat-Yasal	Çalışan personele mali yönde mevzuatın getirdiği kısıtlamalar
Ekolojik	Bölgede bulunan fabrikaların çevreye verebilecekleri zararlar

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Burs alan öğrenci sayısı
2	Taşınmalı eğitimin getirdiği sorunlar
3	Merkezi Sistem Sınavı
4	Yetişkin ve Ebeveyn eğitimindeki katılım oranı
5	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerimizin eğitimi
6	Örgün eğitim dışındaki zamanlarda okula ulaşım
7	Rehberlik hizmetlerinden yararlanma düzeyi
8	Özel eğitim gereksinimine yönelik ebeveyn eğitimi
9	Okul-çevre ilişkileri
10	Parçalanmış aile yapısı içerisindeki öğrenciler
11	Geniş aile yapısı içerisinde kalan öğrenciler

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerimizin kitap okuma seviyesi, oranı
2	Eğitim kadrosuna yönelik mesleki gelişim faaliyetleri
3	Sportif faaliyetler ve başarı
4	Okul sağlığı ve hijyen çalışmaları
5	Sosyal medyanın etkileri, öğrencilerdeki internet ve oyun bağımlılığı
6	Bilimsel, sanatsal ve kültürel faaliyetler
7	Destekleme ve Yetiştirme Kursları
8	Bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı, okula yansıtılması
9	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere sunulan hizmet
10	İngilizce öğretimindeki başarı durumu

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Eğitim kadromuzun mesleki gelişim çalışmaları
2	Destek personeli istihdamı
3	Okul bütçesi ve bütçe kaynakları, OAB çalışmaları
4	Farkındalık yaratan çalışmaların ödüllendirilmesi
5	Hizmet içi eğitim faaliyetleri ve katılım oranları
6	Okulumuzun fiziksel altyapısı ve teknolojik kapasitesi, donanımı ve yenilenmesi
7	Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
8	Özel eğitim desteği alacak öğrenciler için fiziki mekân sorunu
9	Yerel, ulusal kurum ve kuruluşlarla işbirliği
10	İş ve Dış paydaşlar ile etkin ve sürekli iletişim
11	Okul tanıtımı, web sitesi, basım ve yayın faaliyetleri
12	Öz değerlendirme çalışmalarına katılım
13	Hayırseverler, eğitim gönüllüleri ile işbirliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitiminin amaç ve ilkeleri doğrultusunda, Atatürk milliyetçiliğine bağlı, değerlerini benimseyen, Türkiye Cumhuriyeti'ne karşı görev ve sorumluluklarını bilen, ilimi ve bilimi özümsemiş nesiller yetiştirmek, çocuklarımızı inceleyen, araştıran, sorgulayan, akla ve ilime dayalı bir eğitim ortamında, hayata ve bir üst öğrenime hazırlamak, çevremizde ve bölgemizde kurumların ve çalışanların verimliliğini en üst düzeye çıkarmaktır.

VİZYONUMUZ

“Türk Milli Eğitim Sistemi” içinde dünü bugüne, bugünü yarına bağlayan köprüler kurarak; “Bilgi Çağı'nın” 21. Yüzyılda olması gereken bilgi, beceri ve teknolojinin etkin kullanımını sağlayarak, çağdaş dünyadaki eşdeğer kurumlarla yarışacak düzeye erişmiş kaliteli, seçkin bir kurum olmaktadır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1. Sorumluluk Bilincine Sahip Olma;** Hizmet verdiğimiz eğitim öğretim alanı ile ilgili yasalara ve kişilik haklarına karşı sorumluluk bilinci içerisinde hareket ederiz.
- 2. İşbirliğine Açık Olma;** Başka okul ve kurumlarla işbirliğine açığız. Onlarla bilgi paylaşımı yönünden ortak hareket ederiz.
- 3.Özverili Olma;** Öğrencilerimize birey olarak saygı duyar, onları korur, gözetir, başarılarını artırmak için sorumluluk alır ve verimli bir şekilde çalışırız.
- 4.Paylaşımçı Olma;** Bilgi birikimlerimizi veli, öğrenci, diğer okul ve kurumlarla paylaşıyoruz.
- 5. Hoşgörülü Olma;** Bireysel farklılıkların bizim için önemli olduğuna inanır, görüş ve ayrılıklarının bir zenginlik olduğunu kabul ederiz,
- 6. Veri ve Mevcut Bilgilere Göre Karar Alma;** Çalışmalarımızda bilimsel yöntemleri kullanır, kararlarımızı eldeki somut verilere göre ekipler kurarak alırız.
- 7 Model Olma;** Öğrencilerin olaylara eleştirel ve bilimsel düşünce tarzı ile bakmalarına ortam hazırlar, onlara model olmaya özen gösteririz.

8.Değişime ve Gelişime Açık Olma; Okul olarak kendimizi, öğrencilerimizi, velilerimizi ve toplumun sürekli gelişen ve değişen beklentilerine ayak uyduracak şekilde geliştirmek için çalışırız.

9.İstikrarlı Çalışma; Devamlılık arz eden işlerin istikrarlı bir şekilde yürütülmesi önceliklerimizdendir.

10. Müşteri Memnuniyeti Odaklı Çalışma; Okulda verilen tüm hizmetlerde müşteri memnuniyetini esas alırız.

11.Çevre Bilincine Sahip Olma; Yaptığımız tüm etkinlik ve faaliyetlerde çevrenin zarar görmemesine özen gösteririz.

12. Okul İçi Sağlıklı İletişim Kurma; Okulda tüm ilgililerin birlik ve iletişim içerisinde olduğu bir ortamın oluşmasına çalışırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve alıştırma, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Bütün öğrencilerimiz ve eğitim bölgemizde bulunan, örgün eğitim dışında kalan yetişkinlerin, okulumuzun sunduğu eğitim ve öğretim hizmetlerine eşit şartlar altında, imkân ve fırsat sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1 2023 yılına kadar dezavantajlı öğrenciler başta olmak üzere kayıt bölgemizdeki her sınıf seviyesindeki bireylerin eğitim ve öğretime katılımının sağlanarak, nitelikli ortaöğretim kurumlarına yerleşme oranını arttırmak.

Hedefe İlişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Taşıma sorunlarından dolayı okula devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	% 1,5	% 1,3	% 1,2	% 1,1	% 1,0	% 0,9
PG.1.1.2	Örgün eğitim çağında olupta okula devam etmeyen öğrenci oranı (%)	% 3	% 2,5	% 2	% 1,5	% 1	% 0,5
PG.1.1.3	7-12 gün aralığında devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	% 10,5	% 9	% 8	% 7,5	% 6	% 5,5
PG.1.1.4	12-20 gün aralığında devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	% 4,7	% 4	% 3,5	% 3	% 2,5	% 2
PG.1.1.5	20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	% 2	% 1,7	% 1,3	% 1,1	% 1	% 0,9
PG.1.1.6	Kaynaştırma öğrencilerinin yıl bazında okula gelmedikleri günlerin oranı (%)	% 5	% 4	% 3,5	% 3	% 2,5	% 2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Bütün sınıflar düzeyinde devamsızlık ve başarısızlık nedenlerinin tespiti için çalışmalar yapma	Md. Yrd. – Şube Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası (Eylül-Haziran arası)
1.1.2	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenci velilerimize yönelik eğitim çalışmaları yapma	Rehber Öğretmenler	Eylül ayının son haftası – Şubat ayının son haftası
1.1.3	7 gün ve üzeri devamsızlığı olan öğrencilerin velileri ile yüz yüze görüşmeler yapma ve devamsızlık nedenlerini kayıt altına alma	Md. Yrd. – Şube Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası (Eylül-Haziran arası)
1.1.4	Mahalle muhtarı ile işbirliği içerisinde, okul kayıt alanımızda olup devam etmeyen öğrencilerin tespit edilmesi ve velileri ile görüşülmesi	Okul Md. – Md. Yrd. - Muhtar	Eylül ayının son haftası
1.1.5	Okula devamın sağlanması açısından eğitim ortamında farklı sosyal faaliyetler planlama	Md. Yrd. – Şube Rehber Öğretmenleri – Rehber Öğretmenler	Her ayın ilk haftası (Eylül-Haziran arası)
1.1.6	Taşıma yoluyla okula erişimi sağlanan öğrencilerin, okula gelememe nedenlerini giderme	Okul Md. – Md. Yrd.	Her ayın son haftası (Eylül-Haziran arası)

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimize günümüzün gerektirdiği bilgi beceri, tutum ve davranışların kazandırılması ve yine girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 2,1 Öğrencilerimizin akademik başarılarının yanında bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılımlarını ve gelişimlerini arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Okul içinde eğitim öğretim yılı içerisinde sanat, bilim, kültür ve spor alanında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı %	%35	%38	%42	%47	%53	%60
PG.2.1.2	Eğitim öğretim yılı içerisinde il ilçe düzeyinde düzenlenen spor müsabakalarına katılım oranı%	%20	%23	%26	%28	%32	%37
PG.2.1.3	Yeterli ve dengeli beslenme eğitimi alan öğrenci oranı%	%30	%45	%60	%75	%90	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okul içinde bütün sınıflar düzeyinde sanat, bilim, kültür ve spor alanında en az bir faaliyetlere katılım oranını arttırmak	Öğrenci Kulüpleri/OAB/Okul Yönetimi	Eylül-Haziran arası
2.1.2	İl ilçe düzeyinde düzenlenen spor müsabakalarına katılımlar teşvik edilecek, öğrenciler ödüllendirilecek	Zümre Öğretmenleri/OAB/Okul Yönetimi	Eylül-Haziran arası
2.1.3	Toplum sağlığı merkezleri ile görüşülüp obezite, dengeli beslenme ile ilgili eğitim ve seminerler verilmesini sağlanacaktır.	Okul Yönetimi/ Koordinatör Öğretmen	Ekim ayı içerisinde
2.1.4	İlimizde bulunan bilim fuarı ve kitap fuarına ziyaretler sağlanacaktır.	Okul Yönetimi/ Koordinatör Öğretmen	Mayıs ayı içerisinde
2.1.5	Öğrencilerimizin Sağlık taraması için ilçe sağlık müdürlüğü ile işbirliği yapılacaktır.	Okul Yönetimi/ Koordinatör Öğretmen	Öğrencilerin doğdukları aylar itibariyle

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun insan kaynakları, fiziki, mali ve teknolojik altyapısı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitimde kaliteyi arttıran, etkin ve verimli işleyen bir kurum yapısı tesis etmek

Stratejik Hedef 3.1 2023 yılına kadar etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle motivasyonu arttırarak çoğulcu, katılımcı ve hesap verebilir bir organizasyon yapısı oluşturmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuzdaki çalışanların genel memnuniyet oranı (%)	%81	%87	%90	%92	%94	%95
PG.3.2.2	Okulumuzdaki öğrencilerin genel memnuniyet oranı (%)	%73	%76	%82	%86	%88	%90
PG.3.3.3	Okulumuzdaki velilerin genel memnuniyet oranı (%)	%75	%77	%84	%87	%90	%92
PG.3.3.4	Tüm çalışanların katılımı ile yapılan toplantılarda (ÖKT, Şube, Zümre vb.) alınacak kararlara yönelik fikir beyan eden, katılan personelin, toplam personele oranı (%)	%60	%65	%70	%75	%80	%85
PG.3.3.5	İş Güvenliği ile ilgili tespit komisyonunca belirlenen eksikliklerin giderilme oranı (%)	%81	%83	%87	%89	%90	%95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulumuz paydaşlarının memnuniyet oranlarını ölçmek için, memnuniyet anketleri uygulanacaktır	Okul Yönetimi	Mayıs ayı son haftası
3.1.2	Okulu ve personeli ilgilendiren bütün kararlarda katılımcılık ilkesi gereği paydaşların görüşlerinin alınabileceği bir yapı oluşturulacaktır	Tüm Çalışan Personel	Eylül Son Haftası – Şubat Ayının İlk Haftası
3.1.3	İş Sağlığı ve Güvenliği Eylem planında yer alan eylemlerin gerçekleştirilmesi için gerekli tedbirler alınacak, iş güvenliği uzmanı ile okulumuzda gerekli incelemeler yapılacaktır	Okul Yönetimi – İş Sağlığı ve Güvenliği Uzmanı	Her ayın son haftası
3.1.4	Ödüllendirme kriterleri, ders izleme ve değerlendirmede kullanılacak ölçütlerin tüm personel tarafından bilinmesi sağlanacaktır.	Okul Yönetimi - Tüm Çalışan Personel	Eylül ayının 3. haftası

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	66150	69000	71000	73000	76000	355150
TOPLAM	66150	69000	71000	73000	76000	355150

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir. Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER: Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.